

T.C  
SİNCAN KAYMAKAMLIĞI  
ŞEHİT YAKUP ÇINAR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş

Bu çalışmayla, Şehit Yakup Çınar Ortaokulu'nun 2024-2028 yılları arasındaki uygulamalarının genel çerçevesi çizilmektedir. Söz konusu dönemde, öğrenme ortamları, öğrenme süreci, bilimsel gelişim ve entelektüel gelişim alanlarında belirlenen amaçlara ulaşarak, kuram ve uygulama çevrelerinin dikkatini çekmiş bir kurum olmak hedeflenmektedir.

Stratejik Planlama sürecinde kurumumuzun mevcut durumu çeşitli boyutlarda ortaya konulmuş ve etkili tartışmalarla stratejik alanlar oluşturulmuştur. Bu stratejik alanlardan Öğrenme Ortamları, plan döneminde başta derslikler olmak üzere okul mekânlarını dönüştürme ile ilgili tartışmalarımızın bir yansımasıdır. Diğer bir stratejik alan olan Öğrenme

Süreci ise bir yandan çalışma mekânlarının dönüşümüne diğer yandan da ortaokul programına paralel olarak nasıl bir öğrenme süreci tasarladığımızı ifade ettiğimiz alandır. Bu iki stratejik alanın, Bilimsel Gelişim ve Entelektüel Gelişim alanlarında amaçlarımıza ulaşmak için zemin oluşturması hedeflenmektedir.

Stratejik Planlama ve uygulama sürecinden beklentimiz öğretmen, öğrenci ve velilerimizin çalışmalarını, etkili kaynaklarla destekleyerek, daha anlamlı ve değerli kılmaktır.

Yüksel GARİPOĞLU

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>3</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	3
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi .....	8
Çalışan Bilgileri .....	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	12
Gelir ve Gider Bilgisi .....	13
<b>BÖLÜM III: PAYDAŞ ANALİZİ.....</b>	<b>14</b>
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	15
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	15
Veli Anketi Sonuçları: .....	15
İçsel Faktörler .....	16
Dışsal Faktörler .....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM IV: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23

<b>BÖLÜM V: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. BÖLÜM:MALİYET DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>31</b>
<b>VII. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>33</b>
<b>VIII.BÖLÜM:EKLER .....</b>	<b>33</b>
ÖĞRENCİ ANKET SONUCU .....	34
VELİ ANKET SONUCU .....	36
ÖĞRETMEN ANKET SONUCU .....	38

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yüksel GARİPOĞLU	Okul Müdürü	Züleyha TAN	Fen Bilimleri Öğret.
Cihan ALTINIŞIK	Müdür Yardımcısı	Serkan MUSLU	Fen Bilimleri Öğret.
Özlem UYAR	Müdür Yardımcısı	Çiğdem ÖZATA	İngilizce Öğret.
Sefa Onur ZELEN	Bilişim Tek. Öğret.	Gökhan BAL	Müzik Öğret.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Eğitim-Öğretime 2015-2016 Yılında ilk defa açılan 32 derslikli bir ortaokuldur. 4+4+4 eğitim kapsamında Mehmet Sündüs İçli İlköğretim Okulu içerisinde 35 ortaokul öğretmeni ve 512 öğrencisi ile yeni binasına taşınmıştır. 13 Ekim 2015 tarihinde resmi açılışı yapılmıştır. Okulun adı Mehmet Sündüs İçli Ortaokulu iken 13 Kasım 2015 tarihinde okulumuzun adı Şehit Yakup Çınar Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuza adını veren, Şehidimiz YAKUP ÇINAR 10 Kasım 2012 tarihinde Siirt İli Pervari Kırsalında bölücü terör örgütüne karşı sürdürülen hava hücumu sırasında, Kara Pilot Yüzbaşı Anıl Barış ÇETİN ve 15 silah arkadaşı ile beraber S-70 SIKORSKY Helikopterin kırıma uğraması sebebiyle şehit olmuştur.





Halen 32 dersliği, 56 retmen norm kadrosu, 3 yöneticisi 1 idari personeli 6 destek personeli 1 güvenlik görevlisi ve 851 ğrencisi ile tam gün olarak eğitim ve ğretim faaliyetlerine devam etmektedir.



<b>DEVAM EDEN KURSLAR</b>	<b>-TÜRKÇE, MATEMATİK, FEN BİLİMLERİ, İNGİLİZCE ve İNKILÂP TARİHİ DERSLERİNDEN DEVLET YETİŞTİRME KURSLARI AÇILMIŞTIR. -HALK EĞİTİM MERKEZİ BÜNYESİNDE İŞE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANINDA KURS AÇILMIŞTIR.</b>
<b>KURSLARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>250</b>
<b>DEVAM EDEN EGZERSİZLER</b>	<b>TÜBİTAK 4006</b>
<b>EGZERSİZE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>20</b>
<b>DERSLİK ORTAMINDA KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI (Fotokopi, yazıcı, projeksiyon, PC)</b>	<b>Projeksiyon kullanılmaktadır.</b>

<b>İDARİ İŞLERDE KULLANILAN EĞİTİM MATERYALLERİ OLANAKLARI (Fotokopi, yazıcı, projeksiyon, PC)</b>	<b>İdari işlerde fotokopi makinesi, yazıcı, PC kullanılmaktadır.</b>
--	--

<b>KÜTÜPHANEDE BULUNAN KİTAP SAYISI</b>	<b>5525 ADET</b>
<b>OKULDA YÜRÜTÜLEN PROJELER</b>	<b>-BEYAZ BAYRAK -HAFTANIN TEMİZ SINIFI UYGULAMASI -BESLENME DOSTU OKUL -YETİM KARDEŞİM -ÇOCUK DOSTU ŞEHİR, MAVİ KAPAK</b>
<b>YAPILAN ETKİNLİKLER, TÖRENLER FAALİYETLER (Faaliyet Fotoğrafları Diğer sayfaya eklenecektir)</b>	<b>-BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR KUTLAMALARI -SİNEMAYA GİTMEYEN ÇOCUK KALMASIN ETKİNLİĞİ -ATO KİTAP FUARI GEZİSİ -SENE SONU KERMES -TEKNOLOJİ TASARIM SERGİSİ</b>

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Sincan			
Adres:	Törekent Mah. 331. Sok.No:20/B	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://sehityakupcinar.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://sehityakupcinar.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	0 312 267 06 64	Faks Numarası:	0 312 267 06 64		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:733678@meb.k12.tr">733678@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	http://sehityakupcinar.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2015 Eylül		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	462		Erkek	14
	Toplam	851		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27,45
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,47	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0,957	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	40	52
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>64</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	450	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	55			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı	17	36	53
5.sınıf	103	90	193
6.sınıf	72	119	191
7.sınıf	94	103	197
8.sınıf	103	114	217
Toplam	462	389	851

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	42	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbits



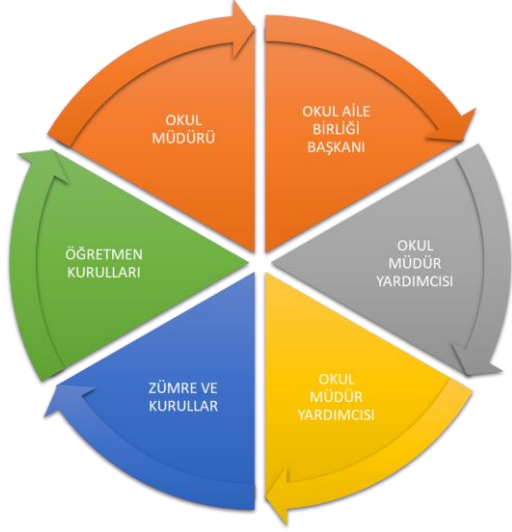
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	80.308,78	81.241,82
2023	167.856,58	115.016,80

## BÖLÜM III: PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



- Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı olması ve güvenilirliği, okulun iç ve dış temizliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması, yeterli donanıma sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

### Veli Anketi Sonuçları:

Okulda alınan kararların velilerin görüşleri alınarak verilmesi, okulun temizliği, okul binası ve diğer fiziki imkânların yeterliliği, rehberlik hizmeti alma, okulun araç-gereç yönünden yeterliliği, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alınması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yakın çevreden gelmesi ulaşım sorunu olmayışı
Çalışanlar	Okul öğretmenlerimizin ve çalışan personel eksikliğinin olmayışı
Veliler	Velilerimizin okulu algılayışının olumlu olması
Bina ve Yerleşke	Bina olarak yeni oluşu ve yerleşke olarak ulaşım imkânını kolay olması
Donanım	Yeterli güvenlik ve Temizlik teşkilatına ve ayrıca BT sınıfımızda bulunmaktadır.
Bütçe	Kantin gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimimizde personel eksiğinin bulunmamakta ve okul yönetiminde çalışanlarında görüşleri alınmaktadır. Demokratik yönetim anlayışına sahip okul yönetimiyiz
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin bir kısmının taşınmalı olması ve parçalanmış ailelerin çocukları olması, öğrencilerdeki davranış bozuklukları
Çalışanlar	Verilen görevi benimsememeleri ve zamanında yerine getirmemeleri, arandığı zaman bulunamaması
Veliler	Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması çalışan velilerin çocuklarına yeterince zaman ayıramamaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki yönden eksik olması ve bahçesinin diğer okulla paylaşılıyor oluşu
Donanım	Etkileşimli tahtamız bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul temizlik çalışanlarının bir kısmının okul aile birliğinden çalıştırılması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin okul yerleşke çevresinde ikamet etmeyişleri
İletişim Süreçleri	Velilerimizin çoğunlunun çalışması okul veli iletişimini sıkıntıya sokmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	Velilerimizin okula yaptıkları bağışlar
Sosyolojik	Velilerimizin, muhtarlığımızın ve esnaflarımızın okula bakış açılarının olumlu olması
Teknolojik	Bilişim sınıfımızın bulunması ve bilgiye erişim kolay olması
Mevzuat-Yasal	Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Okulumuzun Mavi kapak ve atık pil toplama projeleri

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Okulumuza Bakanlıkça ayrılan bütçe yoktur.
Sosyolojik	Okulumuz bahçesinin hafta sonu yabancılar tarafından kullanılması
Teknolojik	Akıllı telefon kullanımı ve internete erişimin kolay oluşu
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Bulduğumuz ilçenin hava kirliliği açısından kötü durumda olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Ortaokul okullaşma oranımız da sorun olmamakla birlikte anasınıfında oran arttırılmaya çalışılacaktır.
2	Okula devam / devamsızlık takip edilmektedir.
3	Okulumuzda oryantasyon hizmetleri okulun açıldığı hafta 5.sınıflara uygulanmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz sınıf rehber öğretmeni ve okul rehberlik servisince velilerin de isteğiyle RAM a yönlendirilmekte, raporlarına uygun olarak BEP çalışmaları yapılmaktadır. Daha ağır düzeyde olan öğrenciler için ise özel eğitim sınıfımız bulunmaktadır.
5	Yabancı uyruklu 12 öğrencimiz bulunmakta olup temel sıkıntıları Türkçe konuşma yazma ve anlamadadır. Bunun için Türkçe öğretmenlerimiz destek çalışması yapılmaktadır
6	Örgün eğitime devam etmeyen öğrenciler açık liseye veya çıraklık eğitim merkezlerine yönlendirilmektedir

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak
3	Okulumuz anasınıfı öğrencilerinin başta oyuncak ve oyun parkı olmak üzere ihtiyaçlarının giderilmesi
4	Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda seminer döneminde öğretmenleri görevlendirme gelişimlerine katkı sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

## BÖLÜM IV: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, yeterli donanımına sahip, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşip rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim

## BÖLÜM V: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç 1	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	%3	%3	%2	%2	%1	%1		
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci velileri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"><li>Velinin iş birliği yapmak istememesi</li></ul>								
Stratejiler	S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencinin isteksizliği</li><li>Ailenin eğitim-öğretime karşı ilgisizliği</li></ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenciye rehberlik yapılmalı</li><li>Veliye rehberlik yapılmalı</li></ul>								

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç 1	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 1.1	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%100	%3	3	5	7	9	11		
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci velileri								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velinin iş birliği yapmak istememesi</li> </ul>								
Stratejiler	S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	15.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencinin isteksizliği</li> <li>• Ailenin kitap okuma alışkanlığının olmaması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciye rehberlik yapılmalı</li> <li>• Veliye rehberlik yapılmalı</li> </ul>								

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç 1	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 1.1	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%100	1	2	3	4	5	6		
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu idareleri, belediyeler ve işverenler								
Riskler	Kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerin işbirliği yapmak istememeleri								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	40.000.TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>İşverenlerin isteksizliği</li> <li>Bürokratik engeller</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirliği çalışmaları arttırılmalıdır.</li> </ul>								



TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç 1	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef 1.1	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%100	800	950	1000	1100	1250	1437		
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konular da eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%100	550	650	750	850	950	1100		
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%100	450	550	650	750	850	100		
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu idareleri								
Riskler	Kamu idarelerinin işbirliği yapmak istememeleri								
Stratejiler	S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık , sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bürokratik engeller</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirliği çalışmalarını arttırılmalıdır.</li> </ul>								

TEMA	Eğitim Öğretimde Kalite									
Amaç 1	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 1.1	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%12	%20	%25	%30	%35	%40			
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri									
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci velileri, kamu idareleri ve STK'lar									
Riskler	Kamu idarelerinin işbirliği yapmak istememeleri									
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği arttırılacaktır									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin isteksiz olması</li> <li>• Velilerin yeterince önem vermemeleri</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilerin ve öğrencilerde gereken farkındalık oluşturulmalıdır.</li> </ul>									

TEMA	Kurumsal Kapasite									
Amaç 1	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.									
Hedef 1.1	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%100	2	3	4	5	6	6			
PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%100	2	4	6	8	10	12			
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri, Yardımcı Personel									
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu Kurum ve Kuruluşları									
Riskler	Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası proje konularında yetersiz olması									
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	30.000 TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerin projeler konusunda isteksiz olması</li> <li>• Proje hazırlama sürecinde yeterli bütçenin temin edilememesi</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projelerde yeterli bütçenin temin edilmesi</li> </ul>									

TEMA	Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım									
Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
Hedef 1.1	H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%100	%16	%20	%25	%30	%35	%40			
Koordinatör Birim	Okul yönetimi, Sınıf rehber öğretmenleri, Okul rehber öğretmenleri,									
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci velileri									
Riskler	Öğrenciler kurslara katılımında isteksiz olması									
Stratejiler	S1. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.									
Maliyet Tahmini	-									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin kurslara katılımında isteksiz olması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere kurslar hakkında gerekli rehberlik çalışmaları yapılmalıdır.</li> </ul>									

## VI. BÖLÜM: MALİYET DEĞERLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.</b>						
H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0	0	0	0	0	0
<b>A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.</b>						
H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	15.000	20.000	25.000	30.000	35.000	125.000
<b>A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.</b>						
H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	300.000
<b>A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>						
H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	0	0	0	0	0	0
<b>A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.</b>						
H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında	0	0	0	0	0	0

ders dışı etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır						
<b>A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.</b>						
H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	<b>30.000</b>	<b>35.000</b>	<b>40.000</b>	<b>45.000</b>	<b>50.000</b>	<b>200.000</b>
<b>A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.</b>						
H1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>85.000</b>	<b>105.000</b>	<b>125.000</b>	<b>145.000</b>	<b>165.000</b>	<b>625.000</b>

## VII. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

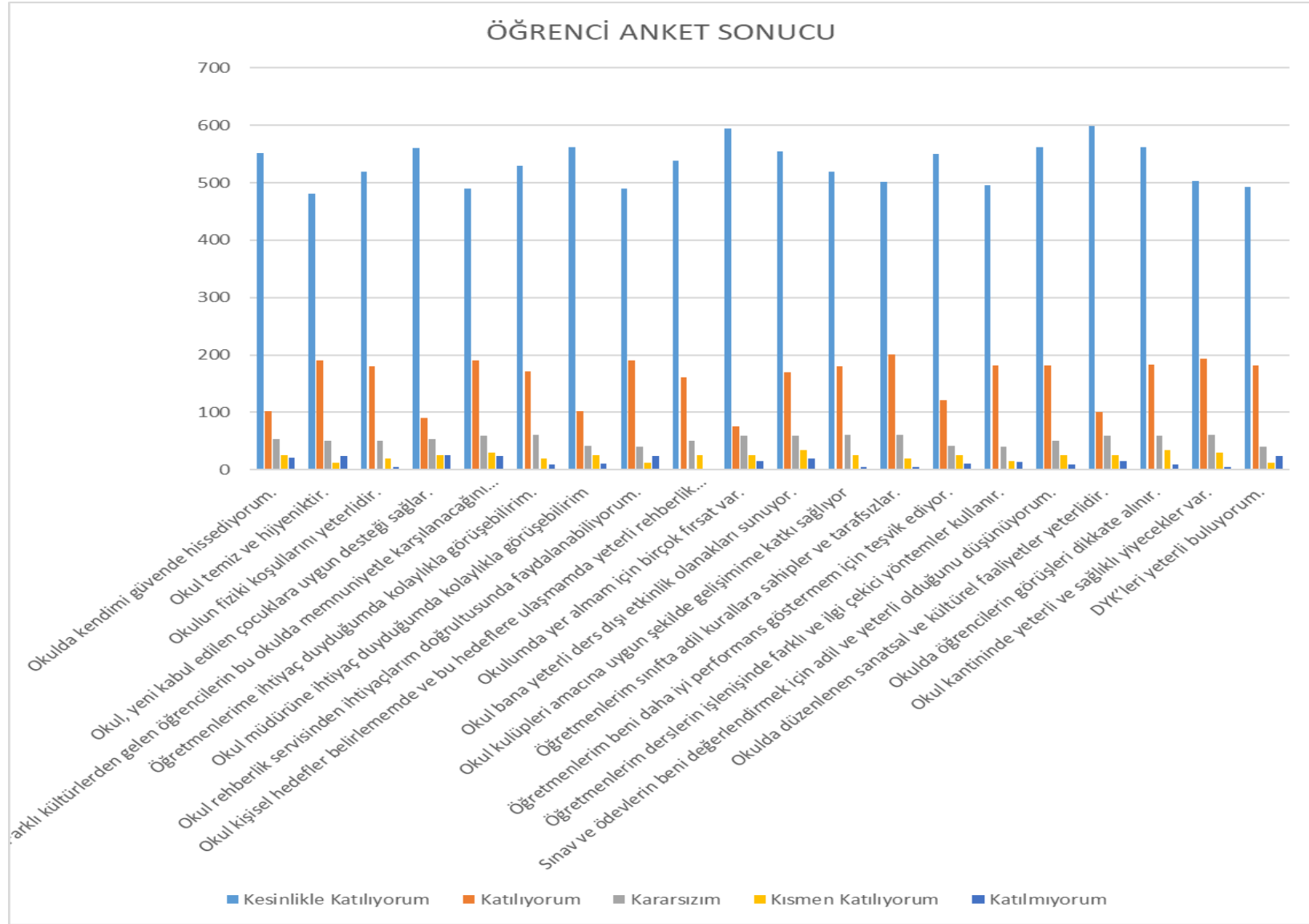
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## VIII.BÖLÜM:EKLER

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

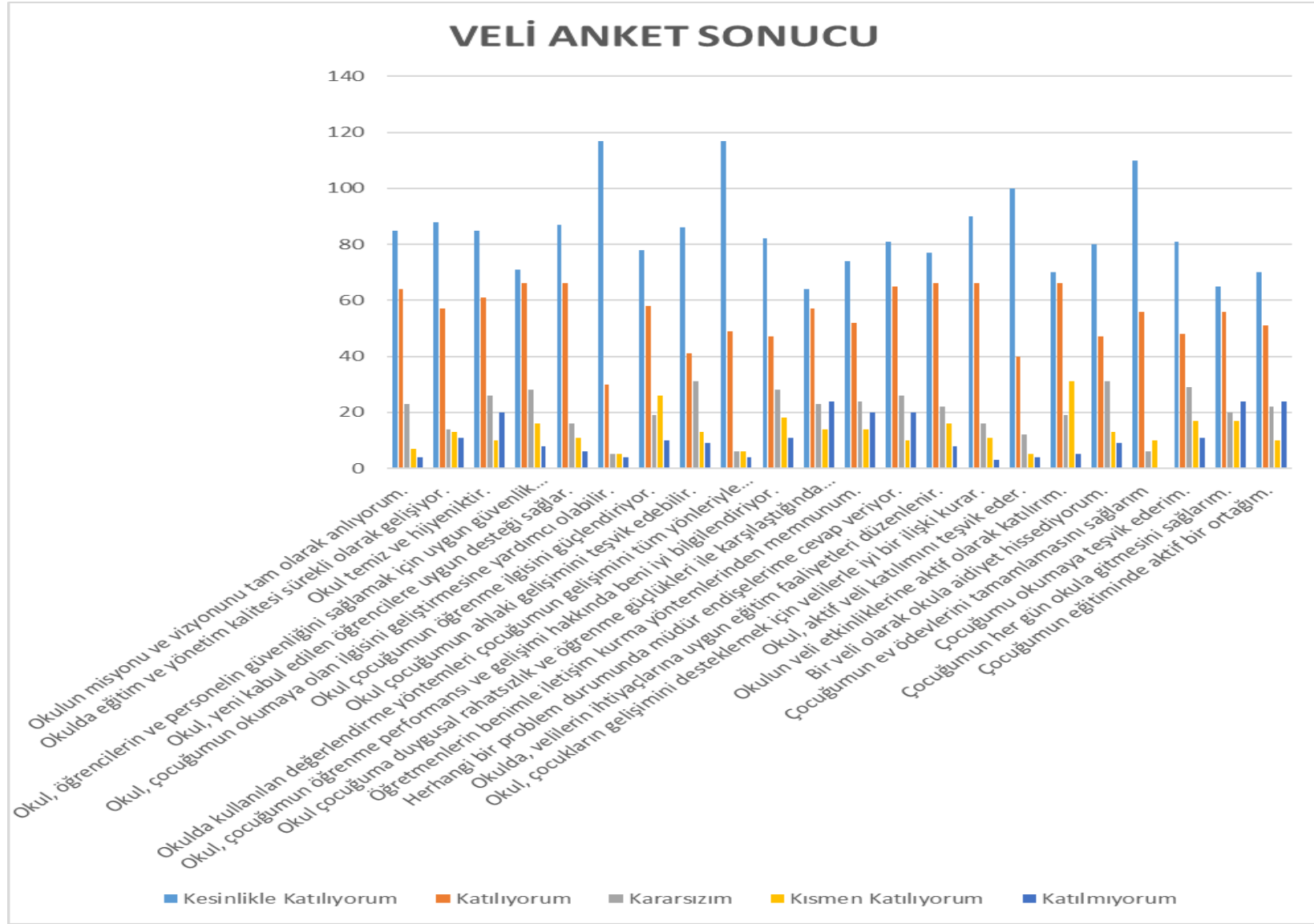
# ÖĞRENCİ ANKET SONUCU





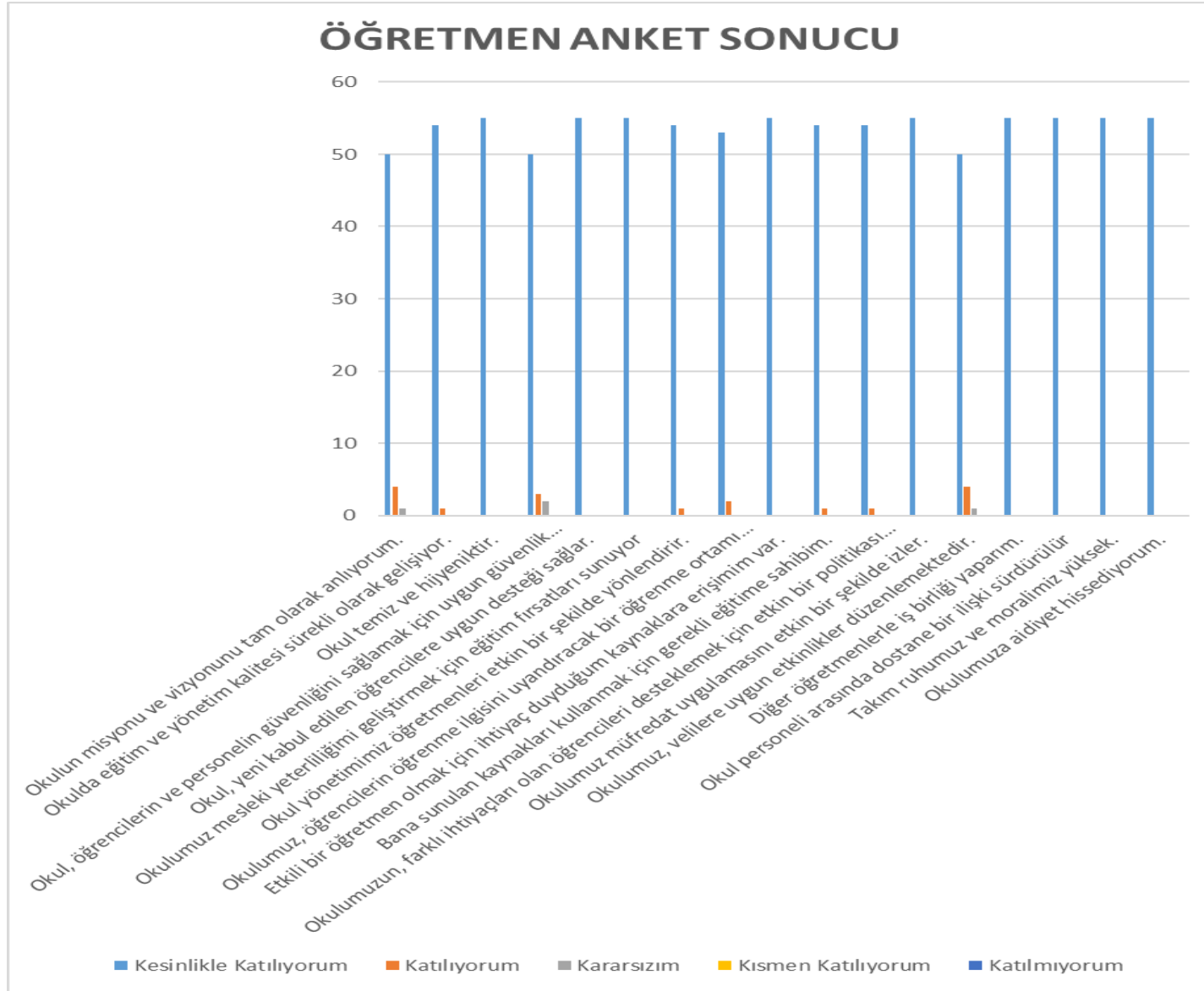
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	551	102	53	25	21
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	481	191	51	13	24
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	519	181	51	20	5
4	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	560	90	53	25	25
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	490	191	60	30	24
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	529	171	61	20	10
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim	562	102	42	25	11
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	490	191	41	13	24
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	539	161	51	25	1
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	595	75	60	25	15
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	555	170	60	35	20
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor	519	181	61	25	5
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	501	201	61	20	5
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	550	122	42	25	11
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	496	182	41	15	14
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	562	182	51	25	9
17	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	599	101	60	25	15
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	562	183	60	35	10
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	503	193	61	30	5
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	492	182	41	13	24

## VELİ ANKET SONUCU



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	85	64	23	7	4
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	88	57	14	13	11
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	85	61	26	10	20
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	71	66	28	16	8
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	87	66	16	11	6
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	117	30	5	5	4
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	78	58	19	26	10
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	86	41	31	13	9
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	117	49	6	6	4
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	82	47	28	18	11
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	64	57	23	14	24
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	74	52	24	14	20
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	81	65	26	10	20
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	77	66	22	16	8
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	90	66	16	11	3
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	100	40	12	5	4
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	70	66	19	31	5
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	80	47	31	13	9
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım	110	56	6	10	0
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	81	48	29	17	11
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	65	56	20	17	24
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	70	51	22	10	24

# ÖĞRETMEN ANKET SONUCU



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	50	4	1	0	0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	54	1	0	0	0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	55	0	0	0	0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	50	3	2	0	0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	55	0	0	0	0
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor	55	0	0	0	0
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	54	1	0	0	0
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	53	2	0	0	0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	55	0	0	0	0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	54	1	0	0	0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	54	1	0	0	0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	55	0	0	0	0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	50	4	1	0	0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	55	0	0	0	0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür	55	0	0	0	0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	55	0	0	0	0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	55	0	0	0	0